

Consiliul Tineretului
din România (CTR)



Alianța Națională a
Organizațiilor Studențești
din România (ANOSR)



Consiliul Național
al Elevilor (CNE)



Patronatul Tinerilor
Întreprinzători
din România (PTIR)



Organizația de Tineret
a Blocului Național
Sindical (OTBNS)



Organizația Națională
Cercetașii României (ONCR);



Consiliul Tinerilor
Instituționalizați (CTI)



Asociația Națională a
Surzilor din România
Filiala Tineret
(ANSR-Tineret)



REZOLUȚIA , TINERILOR



CNS Cartel Alfa
Comisia Națională
de Tineret



Asociația
Student Sport



Federația
VOLUM

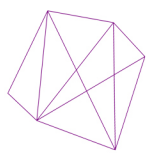


Fundația World
Vision Romania (WVR)



Fundația
Județeană
pentru Tineret
Timiș (FITT)

MAKOSZ
Romániai Magyar Középiskolások Szövetsége



Cluj Napoca 2015
European Youth Capital
of Romania



LET'S DO IT,
ROMANIA!



Asociația Elevilor
din Bacău (AEBC)



Asociația
Elevilor
din Constanța
(AEC)

Uniunea Liceenilor
Maghiari (ULM)

Federația Share
Cluj-Napoca

Let's do it Romania

Rezoluția Tinerilor

Summitul Tinerilor, 11 – 16 Noiembrie 2016

Noi, reprezentanții principalelor structuri de tineret din România cu recunoaștere națională și internațională, reunind zeci de mii de tineri implicați direct în activitatea noastră, sute de mii de tineri care participă la activitățile noastre anual și reprezentând interesele a peste 3 milioane de tineri din România, am hotărât să ne asumăm, împreună, susținerea schimbărilor necesare pentru ca generația noastră să poată privi cu optimism spre viitor.

România are 5,6 milioane de tineri, din care 2,8 milioane elevi și peste 500,000 de studenți. **24% dintre cei cu vârsta între 15 și 24 de ani sunt șomeri sau chiar, în cazul a 400,000 de tineri, în situații NEET** (nu sunt încadrați în muncă, educație, stagiul profesional sau de ucenicie). Populația României este în declin, iar în 2060 vom mai fi doar 14 milioane de cetățeni. Deși Uniunea Europeană își propune o rată de absolvire a învățământului superior de 40% în rândul persoanelor de 30 - 34 de ani, **sub 45% dintr-o generație promovează în România examenul de bacalaureat, iar rata de părăsire timpurie este de 18,4%**. Situația este și mai dramatică în rândul tinerilor cu dizabilități și a celor proveniți din mediul rural sau instituționalizați. În același timp, tinerii sunt descurajați din a-și întemeia o familie și din a face și crește copii în România de nivelul scăzut al salarizării, nesiguranța locurilor de muncă, dezvoltarea insuficientă a antreprenoriatului, condițiile de muncă precare, neadaptarea sistemului de educație la nevoile și la realitățile actuale ale societății, sistemul de sănătate precar și inexistența serviciilor și stimulentele necesare pentru a ușura integrarea lor activă în comunitate și pe piața muncii și pentru a le asigura încredere în perspectiva unui trai decent în viitor.

Noi, tinerii, **suntem peste 28% din populația țării și reprezentăm principalul motor al dezvoltării societății românești pe termen lung**. Tinerii trebuie să constituie o prioritate, indiferent de cine și cum ia deciziile în România și trebuie să fim parte activă a procesului decizional și să contribuim la ce se întâmplă în prezent în societate, căci vom fi cei ce vom simți cel mai mult impactul deciziilor care se iau astăzi.

Facem apel la principalii decidenți din România - Președintele României, Președintele Senatului, Președintele Camerei Deputaților, Prim-ministrul României și președinții partidelor politice - să fie aliații noștri, să își asume și să implementeze cu prioritate măsurile propuse. Vom susține cu ideile, energia și resursele noastre toate demersurile constructive asociate și suntem pregătiți să combatem propunerile și măsurile toxice pentru generația noastră.

1. Deciziile referitoare la tineri - viziune și impact, nu demagogie și PR

România are nevoie de **politici publice de tineret integrate, de o viziune unitară la nivelul Guvernului** în această privință și de un membru al Guvernului care să răspundă de crearea acestei viziuni. Acel **ministru trebuie să fie responsabil inclusiv de armonizarea strategiilor diferitelor ministere în ceea ce-i privește pe tineri sau cu impact asupra lor, în mod transversal**, iar aceste strategii trebuie să se bazeze pe **date clare, cercetări și studii de impact**, pe înțelegerea tinerilor și a măsurilor care îi pot ajuta în mod real, și care să aibă o **finanțare adecvată** scopului, utilizată transparent și prin proceduri care descurajează corupția. Este necesar ca **o nouă lege a tineretului** să reflecte și să susțină această abordare.

Rolul autorităților locale în construirea unui viitor mai bun pentru tineri trebuie întărit prin crearea de **strategii locale pentru tineret** care abordează cel puțin educația preterțiară, sănătatea, accesibilitatea spațiului și serviciilor publice pentru tineri cu dizabilități sau aparținând minorităților de diferite tipuri, mediul, accesul la locuințe, dezvoltarea serviciilor care susțin natalitatea și dezvoltarea organizațiilor de tineret. Strategiile trebuie susținute prin măsuri adecvate, finanțate corespunzător. Primăriile și consiliile județene trebuie să aibă proprii angajați specializați în lucrul cu tinerii, dar și **să asigure implicarea tinerilor și a organizațiilor de tineret în procesele decizionale și în implementarea efectivă a măsurilor** care îi vizează, prin înființarea de consilii consultative funcționale și prin mecanisme transparente de finanțare a activității acestora.

2. Educație

Învățământ Preuniversitar

La momentul actual, sistemul preuniversitar din România se află într-un punct critic, un moment la care este imperioasă intervenția tuturor actorilor din educație, în conturarea, implementarea și monitorizarea unei reforme de fond, care **să asigure componentele unui sistem eficient, relevant, corelat cu spațiul socio-economic european și cu principiile și valorile democratice.**

Pornind de la o nerespectare generală a legislației, se remarcă **lipsa de finanțare adecvată a educației**, finanțare care ar consolida infrastructura școlară, ar actualiza suporturile didactice și ar majora salariile personalului didactic, creând astfel motivare- corelată cu o pregătire și formare continuă a cadrelor didactice modernă și fundamentată pe nevoile și caracterul elevului, responsabilizare și asumare.

Un alt aspect esențial este vizat de necesitatea regândirii curriculumului și corelarea acestuia cu cerințele pe care un elev al secolului XXI le are, raportându-se la spațiul școlii. **Corelarea cu cerințele și nevoile pieței muncii, interdisciplinaritatea, tehnologizarea și**

digitalizarea nu trebuie să rămână doar niște deziderate, consolidarea acestor elemente fiind urgentă și foarte necesară.

Învățământ superior

Sistemul de învățământ superior românesc trebuie să funcționeze bazându-se pe câteva valori solide: **etică, transparență, echitate, accesibilitate și calitate**. Pentru ca acestea să fie garantate, statul trebuie să asigure o **finanțare adecvată** acestui domeniu. În plus, sistemul educațional trebuie să fie guvernat de un **cadru legislativ coerent, clar, complet și predictibil**.

Studiile universitare ar trebui să fie accesibile tuturor categoriilor de tineri, indiferent de statul lor socio-economic, **principiile echității și egalității de șanse** putând fi puse în aplicare prin mecanisme de sprijin eficiente, precum **burse, locuri de cazare suficiente și cu condiții de trai și studiu moderne, asistență medicală gratuită sau locuri finanțate de la bugetul de stat** acordate și pe criterii sociale. În plus, sistemul educațional trebuie să fie adaptat inclusiv nevoilor tinerilor cu **dizabilități**.

Tinerii din România merită un sistem de învățământ terțiar **de calitate, compatibil și competitiv cu cel din alte state europene**. De asemenea, studenții trebuie să fie parteneri egali în sistem, **participând la luarea tuturor deciziilor**, inclusiv în toate procesele privind evaluarea și asigurarea calității. Mai mult, instituțiile de învățământ superior trebuie să fie **transparente, non-partizane din punct de vedere politic**, garantând un spațiu liber dezbaterilor de idei și asigurând **toleranță zero pentru fraudă și impostura academică**.

Serviciile educaționale oferite de universități trebuie să fie cu adevărat **centrate pe nevoile, dorințele și interesele studenților**. Astfel, aceștia trebuie să beneficieze de **infrastructură educațională modernă**, cadre didactice bine pregătite, inclusiv din punct de vedere psihopedagogic, **metode de predare inovative și trasee cât mai flexibile de învățare**, corelate cu stagii obligatorii și eficiente de **consiliere și orientare în carieră**

Educație nonformală

Educația nonformală este complementară educației formale și asigură o dezvoltare unitară a tinerilor. Educația nonformală implică un **proces de învățare holistic**, care asigură dezvoltarea personală a tinerilor în cadrul unor contexte de învățare care răspund nevoilor reale ale acestora, prin metode active și interactive, și care produce o **schimbare în bine la nivelul tinerilor și a comunităților din care aceștia fac parte**. Considerăm că la nivel de politică publică este necesară **cooperarea interorganizațională** între actorii relevanți ai educației formale și nonformale, care să asigure un proces de învățare la standarde de calitate și recunoașterea educației nonformale.

3. Piața Muncii

Antreprenoriatul reprezintă cea mai importantă sursă de locuri de muncă și o soluție viabilă pentru rezolvarea problemelor de dezvoltare economică. În ultimii ani, mai ales în contextul economic dificil, **rolul tinerilor întreprinzători a devenit din ce în ce mai vizibil** și mai evident pentru autorități și publicul larg: aceștia **crează locuri de muncă** atunci când puțini se gândesc să facă angajări, sunt cei **care văd oportunități în criză** economică și care fac investiții inclusiv în recesiune. De aceea, **susținerea tinerilor antreprenori și a tinerilor care iau în calcul opțiunea de a deveni antreprenori este una dintre măsurile care pot crea o fundație puternică pentru creștere economică**. Pentru ca România să devină țara cu mediul antreprenorial cel mai atractiv din Sud-Estul Europei, mediul politic trebuie să implementeze măsuri care țin seama de nevoile tinerilor întreprinzători, acționând în sensul **sprijinirii start-up-urilor, finanțării adecvate a IMM-urilor, debirocratizării, sprijinirii dezvoltării resurselor umane, valorificării oportunităților de investiții și internaționalizării afacerilor**.

Susținem, de asemenea, **promovarea de politici pentru creșterea atractivității stagiaturii**, ca instrument esențial pentru **tranziția din școală spre un loc de muncă**, atât pentru angajatori, cât și pentru viitorii stagiați, prin condiții de muncă ce respectă legislația în vigoare. Programelor europene de formare și integrare a tinerilor pe piața muncii, precum Garanția pentru Tineri, **trebuie să le fie asigurată funcționalitatea** nu doar teoretică, iar tinerilor trebuie să le fie **create locuri de muncă decente, permanente, cu normă întreagă**.

4. Voluntariat

Voluntariatul este una dintre principalele metode prin care un tânăr poate fi activ în comunitate și prin intermediul căreia acesta pot deprinde anumite abilități, utile pentru dezvoltarea lui ulterioară. La nivel național, majoritatea persoanelor care realizează activități de voluntariat sunt tineri cu vârsta cuprinsă între 15 și 35 de ani, care activează atât în organizații de tineret, cât și în alte domenii. De aceea, considerăm că este necesar ca **voluntariatul să fie una dintre componentele cheie în realizarea unui set de politici publice** destinate tinerilor. Este important ca tinerii să fie **informați cu privire la aceste oportunități** de voluntariat, dar și organizațiile-gazdă (organizații neguvernamentale sau instituții publice) să adapteze programele de voluntariat în funcție de nevoile tinerilor. În acest sens, considerăm importantă realizarea de politici publice, care să aibă ca obiectiv principal **crearea de infrastructură în domeniul voluntariatului, adaptată nevoilor tinerilor**.

5. Discriminare

Trebuie luate **măsuri ferme pentru scăderea discriminării** la toate nivelurile în societatea românească, inclusiv în rândul tinerilor. Un proces educațional bine structurat, care să cuprindă valențe ce includ **valori și principii care să îi determine pe tineri să înțeleagă importanța toleranței și non-discriminării** este un punct de plecare în rezolvarea acestor probleme. Statul trebuie să ia în considerare, **nu doar declarativ, necesitatea echilibrării disproporționalităților între tineri**, ținând cont de diferiți factori: **mediul de rezidență, apartenența la o etnie minoritară, prezența unei dizabilități sau orientarea sexuală**. În toate aceste procese, tinerii beneficiari trebuie **consultați periodic**, atât la elaborarea, cât și la implementarea demersurilor ce se propun. În toate aceste posibile sfere de discriminare, statul trebuie să se implice activ în implementarea de măsuri care **să integreze aceste categorii de persoane dezavantajate atât în mediul educațional, cât și în cel socio-cultural și la nivel de inserție pe piața muncii**.

Guvernul trebuie, de asemenea, să asigure **accesul tinerilor cu dizabilități** la toate aspectele vieții sociale, educaționale, de muncă sau culturale, prin **adaptarea** facilităților și la acest nivel, nu doar în legislație, ci și în practică. Nu în ultimul rând, o atenție sporită trebuie să se acorde și **tinerilor instituționalizați**, care trebuie motivați și sprijiniți să se implice în comunitate, să își urmeze studiile, să se integreze pe piața muncii și să devină autonomi.

6. Mediu

România moștenește un patrimoniu natural unic. Aceste bogății sunt astăzi afectate, de cele mai multe ori ireversibil. Tinerii sunt primii care **trebuie să dea un exemplu în respectarea și conservarea acestui patrimoniu**. Este nevoie ca aceștia să fie **implicați direct în promovarea politicilor de sustenabilitate**. Protejarea mediului trebuie să fie o preocupare de la cel mai înalt nivel de reprezentare a țării. Guvernul trebuie să aibă o politică unitară, operaționalizată de ministerul mediului, dar respectată și de celelalte ministere, care să ia în considerare **măsuri clare de reducere a impactului negativ asupra mediului, responsabilitatea sustenabilă a bogățiilor naturale, conservarea patrimoniului natural și economia circulară**. În egală măsură, autoritățile publice locale au responsabilitatea directă a unui management sustenabil a resurselor și a deșeurilor. Într-o societate modernă, tinerii sunt cei care trebuie **să acționeze pentru conservarea resurselor și respectarea legislației**. În cazul în care legislația nu este clară sau are lacune, este rolul tinerilor să aibă o preocupare pentru un cadru legislativ eficient, pentru a le reprezenta interesele comune.

7. Sport

În domeniul educației fizice și sportului se impun măsuri ferme, astfel încât tinerii să aibă oportunitatea să participe la activități sportive, să fie motivați să facă sport și să înțeleagă importanța acestuia.

În acest sens, propunem **realizarea unei strategii naționale a sportului integrată** pornind de la -9 luni la 80 de ani, **reformarea modului de predare** a educației fizice și sportului din România și asigurarea **accesului gratuit pentru tineri în bazele sportive** ale instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar. De asemenea, sunt necesare **realizarea unui sistem de competiții ale sportului școlar**, precum și a unui sistem al **sportului universitar, prin Asociațiile Sportive Universitare, care să constituie Federația Sportului Universitar**, o structură autonomă, concomitent cu elaborarea unui **masterplan pentru construirea de baze sportive** în cadrul școlilor, liceelor și universităților.

8. Demografie

Este nevoie de o schimbare profundă a politicilor demografice în România, ținând cont de proiecțiile îngrijorătoare pe termen lung și de obstacolele pe care le întâmpină tinerii în prezent în întemeierea unei familii în țară.

Astfel, considerăm necesare **reformarea sistemului de alocare a indemnizațiilor pentru creșterea copilului**, în așa fel încât să asigure un venit la un nivel decent pentru tinerii sub 25 de ani, precum și implementarea **unui sistem de deduceri fiscale și oferirea unui pachet de beneficii sociale** pentru familiile sau părinții singuri care au în grijă mai mult de 2 copii. Mai mult decât atât, sugerăm crearea de condiții necesare **integrării socio-profesionale a proaspeților părinți** la locul de muncă și **în instituțiile de învățământ terțiar** și demararea unei **campanii de promovare a drepturilor femeilor însărcinate și de vaccinare a copiilor**, cu țintă în mediul rural.

9. Cultură

Deși noțiunea de cultură e constantă de-a lungul timpului, e nevoie de înțelegerea și acceptarea formelor contemporane de artă. Se cer, de asemenea, îmbunătățiri pe 3 planuri principale:

1. **Calitatea actului cultural** - în orașele mari, deși evenimentele artistice și culturale sunt numeroase, ele adesea nu reușesc să își atingă scopul, acestea neavând **capacitatea de a atrage tinerii**, iar **raportul calitate-resurse investite este, de asemenea, îndoielnic**. În plus, în foarte multe cazuri, propunerile unor organizații de și pentru tineret sau ale unor grupuri informale de tineri în domeniul cultural-artistic **nu ajung să fie finanțate din cauza**

altor priorități, lăsând nesprrijinită o latură importantă a dezvoltării comunității tinere.

2. **Cantitatea actului cultural** - în orașele mai mici sau în mediul rural, manifestările culturale sunt reduse sau chiar nu există. Posibilele soluții, precum **caravanele artistice (film, teatru, muzică)** pentru tineri, ar trebui susținute mai mult.

3. **Accesul la actul de cultură** - comunitățile dezavantajate sunt excluse de la participare, prin **lipsa accesibilizării** (în cazul persoanelor cu deficiențe), prin **costul de acces** (în cazul persoanelor cu dificultăți economice, sociale) sau alte asemenea bariere. Este necesar ca tinerii din orice mediu **să aibă acces la actul cultural**, luând în considerare mai ales impactul culturii asupra formării individului.

Inițiatori:

Consiliul Tineretului din România (CTR);
 Consiliul Național al Elevilor (CNE);
 Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR);
 Patronatul Tinerilor Întreprinzători din România (PTIR);
 Organizația de Tineret a Blocului Național Sindical (OTBNS);
 CNS Cartel Alfa - Comisia Națională de Tineret
 Organizația Națională Cercetașii României (ONCR);
 Consiliul Tinerilor Instituționalizați (CTI);
 Asociația Națională a Surzilor din România - Filiala Tineret (ANSR-Tineret);
 Uniunea Liceenilor Maghiari (ULM);
 Federația VOLUM;
 Asociația Student Sport;
 Fundația World Vision Romania (WVR);
 Fundația Județeană pentru Tineret Timiș (FITT);
 Federația Share – Cluj-Napoca;
 Let's Do It - Romania;
 Asociații de elevi - Asociația Elevilor din Bacău (AEBC), Asociația Elevilor din Constanța (AEC).